

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Альметьевский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Федорова Э.Н. Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» августа 2024</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Кузьмина О.П. «<u>27</u>» августа 2024 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Файзетдинов Т.М. Приказ № <u>136</u> от «<u>28</u>» августа 2024 г. ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p>
---	--	---



**Рабочая программа**

по дополнительному образованию  
«Колесо истории»  
(7 класс, 1 час в неделю)

Составитель: Капитонова Л.В.

СИРЕНЬКИНО – 2024

Дополнительное образование «Колесо истории»

на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель: Капитонова Лариса Васильевна

День недели: среда, 1 час в неделю.

Время: 14.00. – 15.00.

Список учащихся:

№	Список учащихся	Дата рождения
1	Александров Данил	20.10.2010
2	Васильева Регина	18.11.2010
3	Исаева Анастасия	01.10.2011
4	Каликова Илона	16.08.2011
5	Кузьмин Алексей	01.04.2011
6	Кучеева Татьяна	25.01.2011
7	Медведев Павел	11.07.2011
8	Осипов Артем	10.06.2011
9	Петров Руналь	18.05.2011
10	Тихонов Евгений	24.04.2011
11	Хавандеева Милана	29.06.2011

Количество мальчиков – 6

Количество девочек - 5

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>		
<p>формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к родине.</p> <p>воспитывать чувства товарищества и личной ответственности.</p> <p>воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;</p> <p>сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;</p>	<p>1. Формирование личности, знающей природу и историю родного края.</p> <p>2. Создание портфолио деятельности кружковцев, в которых будет собран и систематизирован весь исследовательский материал и творческие работы учеников</p> <p>3. Участие в конкурсах краеведческой направленности с исследовательскими работами.</p>	<p>овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;</p> <p>—освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста:</p> <p>формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;</p> <p>—формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц,</p>	<p>Личностными результатами освоения программы являются:</p> <p>—развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы разными методами;</p> <p>—развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, и т. д.);</p> <p>—воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;</p> <p>—формирование мотивации дальнейшей поисковой работы.</p>

		<p>графиков, рисунков и т. д.;</p> <p>—развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.</p> <p>Предметными результатами являются:</p> <p>—в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;</p> <p>—в познавательной сфере — система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;</p> <p>—в трудовой сфере — владение навыками посадки деревьев, подготовка костра и т. д. ;</p> <p>—в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия — способность обучающегося</p>	
--	--	--	--

		осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.	
--	--	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>Перечень и название раздела и тем курса</b>	<b>Краткое содержание учебной темы</b>	<b>Необходимое количество часов для изучения раздела, темы</b>
<b>Введение</b>	Введение в краеведение Поход на природу на к реке Сиренькино , по исчезнувшим деревням родного края.	1
<b>Моя малая Родина</b>	Система краеведения . Географическое положение Альметьевского района на карте России и Республики Татарстан. История РТ. Из истории названия деревни Сиренькино. Почему Сиренькино? История исчезнувшей деревни Олимпиадовка	10
<b>Культурное наследие</b>	Посещение семей народных умельцев. О народных промыслах края. Занятия местных жителей в настоящее время. Культурное наследие Альметьевского района. Изучение произведения «Нарспи». Экскурсия к роднику «Нарспи». Вклад моей семьи в Великую Победу. Поисковая работа по участникам Вов. Поход в парк Великой Победы. Изучение монумента погибших воинов в Вов. Население Альметьевского района.	10
<b>Музей – памятник материальной и духовной культуры</b>	Посещение населения, сбор музейных экспонатов. Составление легенды экспонатов Известные люди родного края. Посещение краеведческого музея с. Нижнее Абдулово. Обработка собранных материалов, работа с сайтами Интернет для творческих работ Работа с литературой, подготовка рефератов, творческих работ к школьным научно-практическим конференциям. Защита творческих работ	12
<b>Повторение</b>		2

**Календарно- тематический план деятельности кружка «ИСТОК» - 35 часов**

№	Название разделов	Тема занятия	Кол-во час.	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Введение	Введение в краеведение Поход на природу к реке Сиренькино, по исчезнувшим деревням родного края.	1	Беседа о значении краеведения	осознавать и выражать свое мнение о ценности краеведения. - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	01.09	
	Моя малая Родина		10				
2		Система краеведения .	1	Основные понятия и деятельность	осознавать и выражать свое мнение о ценности краеведения. - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	08.09	
3		Система краеведения .	1			15.09	
4		Географическое положение Альметьевского района на карте России и Республики Татарстан	1	Работа с картой	осознавать и выражать свое мнение о ценности краеведения. - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	22.09	
5		Географическое положение Альметьевского района на карте России и Республики Татарстан	1			29.09	

6		История РТ	1	Практически е занятия Посещение семей старожилов , беседы, фотографиро вание, видеосюжет ы	осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране.  - объяснить связь нравственного поведения и культуры, привести примеры благородного поведения из истории, личного опыта.  - выполнять учебный проект;  - определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.  - анализировать и структурировать информацию из разных источников.	06.10	
7		История РТ	1			13.10	
8		Из истории названия деревни Сиренькино. Почему Сиренькино?	1	Беседа: связь с рельефом своей местности	осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране.  - объяснить связь нравственного поведения и культуры, привести примеры благородного поведения из истории, личного опыта.  - выполнять учебный проект;  - определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.  - анализировать и структурировать информацию из разных источников.	20.10	
9		Из истории названия деревни Сиренькино. Почему Сиренькино?	1			27.10	

10		История исчезнувшей деревни Олимпиадовка	1	Изучение презентации	осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране. - объяснить связь нравственного поведения и культуры, привести примеры благородного поведения из истории, личного опыта. - выполнять учебный проект; - определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.	10.11	
11		История исчезнувшей деревни Олимпиадовка	1		- анализировать и структурировать информацию из разных источников.	17.11	
	Культурное наследие		10				
12		Посещение семей народных умельцев. О народных промыслах края.	1	Беседа со старожилам и. Фотографирование	- осознавать и выражать свое мнение о ценности труда. - приводить примеры о роли труда из разных источников.: - анализировать информацию; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	24.11	
13		Посещение семей народных умельцев. О народных промыслах края.	1			01.12	
14		Занятия местных жителей в настоящее время.	1	Беседа с жителями. Фотографирование	- осознавать и выражать свое мнение о ценности труда. - приводить примеры о роли труда из разных источников.: - анализировать информацию; - продолжить формирование способности к	08.12	




15		Занятия местных жителей в настоящее время.	1		согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	15.12	
16		Культурное наследие Альметьевского района Изучение произведения «Нарспи»	1	Презентация Поиск информации в энциклопедиях, сайты Интернет Беседа	осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране. - объяснить связь нравственного поведения и культуры, привести примеры благородного поведения из истории, личного опыта. - выполнять учебный проект; - определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. - анализировать и структурировать информацию из разных источников.	22.12	
17		Экскурсия к роднику «Нарспи»	1			29.12	
18		Вклад моей семьи в Великую Победу. Поисковая работа по участникам ВОВ	1	Практические занятия Сбор материала	осознавать и выражать свое мнение о ценности Великой Победы. - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	12.01	
19		Поход в парк Великой Победы. Изучение монумента погибших воинов в Вов.	1			19.01	
20		Население Альметьевского района.	1	беседа	осознавать и выражать свое мнение о ценности краеведения. - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами	26.01	

21		Население Альметьевского района.			общения	02.02	
	Музей – памятник материальной и духовной культуры		12				
22		Посещение населения, сбор музейных экспонатов	1	Практическая работа	осознавать и выражать свое мнение о ценности краеведения. - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	09.02	
23		Посещение населения, сбор музейных экспонатов	1			16.02	
24		Составление легенды экспонатов	1	Практическая работа	осознавать и выражать свое мнение о ценности краеведения. - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	23.02	
25		Составление легенды экспонатов	1			02.03	
26		Известные люди родного края	1	сообщения	осознавать и выражать свое мнение о ценности краеведения. - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	09.03	
27		Известные люди родного края				16.03	

28		Посещение краеведческого музея с. Нижнее Абдулово.	1	экскурсия	осознавать и выражать свое мнение о ценности краеведения. - читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	06.04	
29		Посещение краеведческого музея с. Нижнее Абдулово.	1			13.04	
30		Обработка собранных материалов, работа с сайтами Интернет для творческих работ	1	Подготовка творческой работы	Подготовка творческой работы	20.04	
31		Обработка собранных материалов, работа с сайтами Интернет для творческих работ	1			27.04	
32		Работа с литературой, подготовка рефератов, творческих работ к школьным научно-практическим конференциям.	2	Подготовка творческой работы защита	- читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	04.05	
33		Защита творческих работ				11.05	
34-35		Повторение	2			18.05 25.05	



Лист согласования к документу № 86 от 12.11.2024  
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы  
Согласование инициировано: 12.11.2024 14:07

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 12.11.2024 - 14:07	-